

## Vingt (20) professionnels de santé formés sur la méthodologie de recherche scientifique



Le Centre de Recherche Médicale et Sanitaire (CERMES), avec le soutien du gouvernement Princier de la principauté de MONACO, organise du 16 au 27 Juin 2025 une formation sur la méthodologie de recherche scientifique. Cette formation se déroule au Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa (CFPAM) du CERMES. Elle cible essentiellement les professionnels de santé suivants : médecins, biologistes, épidémiologistes, pharmaciens et doctorants des disciplines des sciences de la santé. L'objectif général de cette formation est le renforcement de capacité des participants en méthodologie de recherche scientifique. À l'issue du programme, les participants se verront délivrer un certificat leur conférant les compétences effectivement acquises et validées.

Le nouveau référentiel des formations continues du Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa (CFPAM) se veut un outil stratégique, structurant et opérationnel, au service de la professionnalisation des acteurs du secteur de la santé. Il incarne la volonté du CERMES de répondre de manière cohérente et efficace aux besoins en renforcement de capacités, identifiés tant au niveau individuel qu'institutionnel.

[https://www.cermes.net/nouvelles-offres-des-  
formations-certifiantes-du-cfpam/](https://www.cermes.net/nouvelles-offres-des-formations-certifiantes-du-cfpam/)



**Dr Mamane ABDU OUMAROU**  
Docteur en Sciences de l'éducation  
Ingénieur-formation  
Gestionnaire polyvalent

**FORMATION**

**CERTIFICAT**  
Méthodologie de recherche scientifique

Du 16 au 27 juin 2025

Centre de Formation Pierre et Anne-Marie Moussa

Avec le soutien du  Gouvernement Princier  
PRINCIPAUTÉ DE MONACO

## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

L'apprentissage de la recherche scientifique constitue une étape importante, souvent redoutée mais indispensable, pour tout jeune chercheur aspirant à produire un travail académique rigoureux. Cet exercice, bien qu'il puisse paraître complexe au premier abord, repose sur l'application méthodique d'un ensemble de principes et d'étapes clairement définis.

La recherche scientifique est le résultat d'une démarche structurée, logique et reproductible. Ainsi, toute recherche scientifique sérieuse commence par une revue documentaire approfondie, qui permet de situer l'étude dans le contexte des travaux déjà réalisés. Cette étape vise à cerner le problème de recherche, identifier les principales théories existantes, et mettre en évidence les lacunes que l'étude entend combler.

Ensuite, la rédaction d'un protocole de recherche constitue un jalon fondamental. Ce document détaille les objectifs de l'étude, les hypothèses de travail, les méthodes choisies pour recueillir et traiter les données, ainsi que les considérations éthiques.

Le protocole assure la cohérence de l'ensemble de la démarche et permet à d'autres chercheurs de la reproduire ou de la critiquer. La collecte des données constitue l'étape suivante et doit être menée de manière rigoureuse, qu'elle

soit quantitative ou qualitative. Cela implique l'utilisation d'outils adaptés tels que des questionnaires, des grilles d'entretien ou des instruments de mesure, en fonction de la nature du sujet et des objectifs fixés. Une fois les données collectées, leur analyse permet de dégager des tendances, des relations ou des significations, selon la méthode choisie. L'analyse statistique ou interprétative doit être effectuée avec rigueur pour garantir la validité des résultats.

Enfin, la présentation des résultats, sous forme de rapport, de mémoire ou d'article scientifique, représente l'aboutissement de la recherche. Elle doit respecter les standards académiques et permettre à la communauté scientifique de prendre connaissance des découvertes, d'en discuter la portée et, le cas échéant, de s'en inspirer pour de futures investigations.



En somme, l'apprentissage de la recherche scientifique repose sur l'acquisition de compétences méthodologiques précises, qui permettent d'avancer de manière critique, ordonnée et pertinente dans la production de connaissances fiables et utiles.

De ce fait, c'est pour venir en appui aux jeunes chercheurs que le CERMES a mis en place cette formation certifiante en méthodologie de recherche scientifique axée sur la santé.

## **OBJECTIF GENERAL**

Renforcer les capacités des apprenants en méthodologie de recherche scientifique en santé.

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

- Rédiger un protocole de recherche ;
- Réaliser une revue de littérature/documentaire ;
- Réaliser une collecte de données (techniques et typologies des enquêtes, qualitative/quantitative) ;
- Analyser les données (quantitatives, qualitatives, outils/méthodes) ;
- Rédiger un écrit scientifique (rapport de recherche, article de recherche) ;
- Réaliser une communication scientifique.

## **CIBLE/APPRENANT**

- Médecins, Biologistes ;
- Épidémiologistes ;
- Pharmaciens ;
- Doctorants des disciplines des sciences de la santé.

## **APPROCHE PEDAGOGIQUE**

Les approches pédagogiques mobilisées au CFPAM mixent à la fois les méthodes actives notamment la pédagogie par objectif et la pédagogie de projet.

Ces approches ont pour but de permettre aux apprenants de :

- i. Améliorer les connaissances (savoirs scientifiques et techniques) selon les champs disciplinaires ;
- ii. Renforcer les compétences opérationnelles (savoir-faire techniques et procéduraux) selon

- iii. les domaines d'apprentissage ;
- iii. Maîtriser l'application des méthodes et outils de travail selon les domaines de compétences.

## **VOLUME HORAIRE TOTAL**

80H soit 4 CTS

## **PRE REQUIS**

- Détenir un master recherche ou un doctorat d'État ;
- Avoir une expérience en recherche scientifique ;

## **INTERVENANTS/FACILITATEURS**

- Pr Ibrahim Maman Laminou, Directeur de recherche au CERMES
- Pr ag. Ousseini Adakal, Enseignant-chercheur Université Dan Dicko Dankoulodo de Maradi
- Pr ag. Rabiou Habou, Enseignant-chercheur Université de Diffa
- Dr Mamane Abdou Oumarou, Chercheur au CEMRES
- M. Sani Haladou, IT Manager CERMES

## **ÉVALUATION**

L'évaluation de la formation porte sur : la satisfaction des apprenants sur la formation et les conditions de son déroulement ; l'atteinte des objectifs pédagogiques ; l'atteinte des objectifs de formation et la pertinence de l'action de formation.

## **PRISE EN CHARGE FINANCIERE**

Les coûts de la formation (organisation, frais pédagogiques et restauration) sont à la fois supportés par le projet MONACO et à travers les frais d'inscription des apprenants.